

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Психология критических ситуаций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Е.И.Стойнова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение особенностей поведения человека в различных экстремальных ситуациях, причин их возникновения и способов предотвращения. Данный курс позволит студентам получить необходимые знания для оптимизации собственного поведения в критических ситуациях и освоить основы психологической помощи человеку, переживающему, или пережившему экстремальную ситуацию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. уяснение предмета, понятийного аппарата и основных задач психологии критических ситуаций;

2.

выделение различных видов экстремальных ситуаций, их описание, рассмотрение причин возникновения и особенностей протекания;

3. изучение различных способов поведения в кризисных ситуациях и приемов их оптимизации;

4. ознакомление с основными методами, приемами и частными методиками:

– оказания первой помощи;

– помощи клиентам, переживающим или пережившим критическую ситуацию;

– работы по устранению негативных последствий психологической травмы (посттравматического синдрома).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
ПК-3.1: Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных состояний, методами психической саморегуляции	Знает основы психологического консультирования Умеет применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности Владеет знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования

ПК-3.2: Планирует и реализует разработку программ повышения	Знает специфику индивидуального и группового консультирования Умеет проводить индивидуальные и групповые
психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации	консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеет базовыми навыками индивидуального и группового консультирования
ПК-3.3: Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)	Знает специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Умеет применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знает основы командообразования Умеет формировать команду и проводить программы активизации личностных ресурсов клиентов Владеет практическими навыками формирования команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов

ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье,	Знает требования к разработке программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Владеет навыками разработки программ групповой
коллективе и другим вопросам	работы по психологической поддержке клиентов
ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает основы оказания психологической помощи Умеет выстраивать взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Владеет практическими навыками эффективного взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.	Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности Умеет использовать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает правила охраны труда, классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; способы сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Умеет применять способы сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеет навыками практического применения способов сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению	Знает правила по охране труда, способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками создания и
техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.	поддержки безопасных условий жизнедеятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	1,33 (48)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические положения психологии критических ситуаций									
	1. Основные понятия психологии критических ситуаций	6							
	2. Основные понятия психологии критических ситуаций			6					
	3.							6	
	4. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм	4							
	5. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм			6					
	6.							5	
2. Прикладные аспекты психологии критических ситуаций									
	1. Прикладные аспекты психологии критических ситуаций	4							
	2. Прикладные аспекты психологии критических ситуаций			12					
	3.							5	

4. Оказание первой помощи и экстренной психологической пострадавшим в экстремальных ситуациях	4							
5. Оказание первой помощи и экстренной психологической пострадавшим в экстремальных ситуациях			6					
6.							5	
7. Система психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях	1							
8. Система психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях			6					
9.							5	
10. Система подготовки специалистов экстремального профиля	1							
11. Система подготовки специалистов экстремального профиля			6					
12.							5	
13. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации	4							
14. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации			6					
15.							5	
Всего	24		48				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Карпов А. В. Психология труда: учебник для бакалавров, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология"(Москва: Юрайт).
2. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. "Социальная работа"(Москва: Академия).
3. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М., Кораблина Е. П. Психологическая помощь: практическое пособие (Москва: Юрайт).
4. Китаев-Смык Л. А., Попов В. А. Психология стресса: [монография] (Москва: Наука).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.